

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры механизации  
«21» мая 2024 г.  
протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Модуль 2. Основы военной подготовки**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры механизации:

кандидат технических наук

В.А. Драбов

Рецензент: кандидат технических наук, доцент кафедры управления производством  
СГСХА: А.А. Зюськин

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Профессиональная компетенция УК – 8</b>	
<b>УК- 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД – 1УК – 8</b> Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Профессиональная компетенция УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИД – 1УК – 8</b> Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать (З):</b> основные положения общевоинских внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделениях; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
	<b>Уметь (У):</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать

	топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
	<b>Владеть (В):</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2 «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данного модуля позволяют подготовить обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель – формирование универсальных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
  - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
  - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
  - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
  - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
  - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
  - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
  - изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>74</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>6</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>98</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Защита курсовой работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### *4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

##### Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. Общая военная подготовка</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	тестирование, устный опрос	ИД-1УК-8
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
Правовая подготовка.	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		

<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	тестирование, устный опрос	ИД-1УК-8
Огневая подготовка из стрелкового оружия.	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		
Основы тактики.	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
<b>Контроль:</b>	<b>2</b>				
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>74</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. Общая военная подготовка</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	тестирование, устный опрос	ИД-1УК-8
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>		
Правовая подготовка.	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>		
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	тестирование, устный опрос	ИД-1УК-8
Огневая подготовка из стрелкового оружия.	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		
Основы тактики.	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		
<b>Контроль:</b>	<b>4</b>				
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>98</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам:

##### Раздел 1. Общая военная подготовка

**Цель** – приобретение необходимых теоретических и практических знаний, связанных с основными понятиями общей военной подготовки.

**Задачи** – изучение нормативных актов.

##### Перечень учебных элементов раздела:

##### 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:

- общевойсковой устав;
- дисциплинарный устав;
- устав караульной и гарнизонной службы;
- строевой устав.

##### 1.2 Правовая подготовка.

Изучение правовых и нормативных актов действующих в ВС РФ.

##### Раздел 2. Огневая подготовка

**Цель** – приобретение необходимых теоретических и практических знаний, связанных с основными видами вооружения и его применение в бою.

**Задачи** – изучение теоретических и практических навыков стрелкового вооружения.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

Изучение стрелкового оружия используемого стрелковыми подразделениями ВС РФ.

#### **2.2 Основы тактики.**

Изучения тактики боя:

- отделение;
- взвод;
- рота.

### **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

#### **Раздел 1. Общая военная подготовка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Общевоинский устав; 2. Дисциплинарный устав; 3. Устав караульной и гарнизонной службы; 4. Строевой устав.	4
1.2 Правовая подготовка.	1. Правовые акты. 2. Нормативные акты.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Практическое занятие, решение задач*	6
1.2 Правовая подготовка.		6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 1 разделе –12ч

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест, устный опрос	18
1.2 Правовая подготовка.		18

#### **Раздел 2. Огневая подготовка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
------	---------	---------------------

2.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия.	1. Пистолет Макарова. 2. Автомат Калашникова. 3. Ручной пулемет Калашникова. 4. Ручные гранаты	2
2.2 Основы тактики.	1. Тактика боя отделения. 2. Тактика боя взвода. 3. Тактика боя роты.	4

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Практическое занятие, решение задач*	6
2.2 Основы тактики.		6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 2 разделе –12ч

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 24 ч

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
2.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия	тест, устный опрос	18
2.2 Основы тактики		20

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Общая военная подготовка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Общевоинский устав; 2. Дисциплинарный устав; 3. Устав караульной и гарнизонной службы; 4. Строевой устав.	1
1.2 Правовая подготовка.	1. Правовые акты. 2. Нормативные акты.	

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных	Практическое занятие,	1



Сил Российской Федерации.	решение задач*	
1.2 Правовая подготовка.		

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 1 разделе – 2ч

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест, устный опрос	24
1.2 Правовая подготовка.		24

### **Раздел 2. Огневая подготовка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия.	1. Пистолет Макарова. 2. Автомат Калашникова. 3. Ручной пулемет Калашникова. 4. Ручные гранаты	2
2.2 Основы тактики	1. Тактика боя отделения. 2. Тактика боя взвода. 3. Тактика боя роты.	

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
2.1 Моделирование детерминированных процессов.	Практическое занятие, решение задач*	2
2.2 Методы идентификации математических моделей.		

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 2 разделе – 2ч

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 ч

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
2.1 Отличие статической модели от динамической	тест, устный опрос	24
2.2 Характеристика этапов экономико-математического моделирования		26

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Основы военной подготовки» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	<a href="http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf">http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Основы военной подготовки: учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГИ (ТУ), 2023 — 779с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021 — 328 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/298922">https://e.lanbook.com/book/298922</a>

### 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
<i>Дополнительная литература</i>		

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Аудитория 203 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебно – лабораторном корпусе № 3, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д.20	Стол аудиторный – 29шт. Стол письменный – 1 шт., стулья – 60 шт., Доска аудиторная – 1шт. Экран настенный рулонный – 1. Проектор Benq. Ноутбук Asus.	1.Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения № 1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Аудитория 203 для проведения занятий <b>семинарского типа</b> в учебно – лабораторном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, Большая Советская, д.27/20	Стол аудиторный – 12 шт. Стол письменный – 1 шт., стулья – 1 шт., шкафы – 1 шт Доска аудиторная, ПЭВМ – 9шт	1.Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения № 1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Аудитория 203 для <b>самостоятельной работы</b> в учебно – лабораторном корпусе № 3, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г.	Стол компьютерный – 18шт. Стол письменный – 1 шт., стулья – 1 шт. Компьютер в сборе – 18 шт	1.Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения № 600798690 от

<p>Смоленск, Смоленск, ул. Ленина, д.20</p>		<p>30.01.2018) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
---	--	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине:

**Безопасность жизнедеятельности**

**Модуль 2. Основы военной подготовки**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-1УК-8</b> Создает, поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделениях; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.</p> <p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>	тестирование, устный опрос

ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> основные положения общевоинских внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	тестирование, устный опрос
-------------------------------	------------------------------------	--	----------------------------



	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b>  основные положения общевойсковых внутренних порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, предназначение, задачи и общевойсковых подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры радиоактивными, отравляющими средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b>  правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам</p>	<p>тестирование, устный опрос</p>
--	-------------------------------------	---	-----------------------------------

		<p>с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,

				обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	6 и менее	6-8	7-9	9 и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2. Основы военной подготовки  
для текущего контроля

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

### Примеры тестов к разделу 1

1. Ударно-спусковой механизм АК-74 находится
  - A) в ствольной коробке
  - B) в ствольной накладке
  - C) в затворной раме
  - D) в прикладе
  - E) в стволе
  
2. Единственным источником государственной власти является
  - A) президент
  - B) парламент
  - C) народ
  - D) совет Министров
  - E) маслихат
  
3. Конституция РК принята
  - A) 1996.30.08
  - B) 1995.30.08
  - C) 1992.02.03
  - D) 1991.16.12
  - E) 1993.20.07
  
4. Вес штык-ножа АК-74
  - A) 510 г
  - B) 520 г
  - C) 450 г
  - D) 470 г
  - E) 490 г
  
5. Сущность воинской дисциплины излагает
  - A) Дисциплинарный устав
  - B) Устав Гарнизонной и караульной служб
  - C) Устав внутренней службы
  - D) Устав Вооруженных Сил РК
  - E) Строевой устав
  
6. Правильное мнение о современной армии РК
  - A) Элемент государственного механизма
  - B) Не может быть свободна от политики
  - C) Вне политики
  - D) Инструмент осуществления политики
  - E) Часть общества
  
7. Военнослужащие размещены один возле другого на одной линии это
  - A) глубина строя
  - B) ширина строя
  - C) развернутый строй
  - D) ряд
  - E) шеренга

8. ВС РК созданы  
А) 1991.30.08.  
В) 1992.07.05.  
С) 1991.16.12.  
D) 1996.18.07.  
E) 1992.25.08.
9. За разрешением в увольнение военнослужащий срочной службы обращается к  
А) командиру части  
В) командиру роты  
С) дежурному по части  
D) командиру взвода  
E) непосредственному начальнику
10. Приказом по части назначаются дежурный по части, начальник караула  
А) ежедневно  
В) один раз в месяц  
С) по необходимости  
D) один раз в неделю  
E) раз в три дня
11. Измерение дирекционного угла более  $180^\circ$  отсчитывают от направления сетки:  
А) Восточного  
В) Северного  
С) Южного  
D) Северо-восточного  
E) Западного
12. Пара шагов для человека при движении по азимуту  
А) 1,6 м  
В) 1,5 м  
С) 1,7 м  
D) 1,4 м  
E) 1,8 м
13. Ориентирование карты может быть выполнено более точно:  
А) приближенно  
В) с помощью компаса  
С) с помощью визирной линейки  
D) с помощью подручных средств  
E) на глаз
14. Определение своего места положения, направления движения относительно окружающих предметов, форм рельефа, сторон горизонта называется  
А) Магнитным склонением  
В) Понятием об ориентировании  
С) Ориентиром  
D) Азимут  
E) Ориентированием на местности
15. На эту величину отличается обратный азимут от прямого азимута:

- A) 270°
- B) 90°
- C) 180°
- D) 145°
- E) 120°

16. Полдень. Солнце слева от вас. Прямо перед вами будет направление

- A) северо-запад
- B) восток
- C) север
- D) запад
- E) юг

17. В раствор чистки ствола (РЧС) не входит

- A) этиловый спирт
- B) углекислый аммоний
- C) вода
- D) двуххромовокислый калий
- E) хромпик

18. Патронник у АК-74 находится:

- A) в казенной части
- B) в магазине
- C) в ствольной коробке
- D) в затворной раме с газовым поршнем
- E) в затворе

19. Расположение патронов в магазине АК-74:

- A) двухрядное
- B) последовательное
- C) шахматное
- D) однорядное
- E) веерное

20. Солдаты преодолевают минно-взрывные заграждения вслед за танком в колонне по одному (по два):

- A) перебежками
- B) бегом
- C) ускоренным шагом
- D) шагом
- E) ползком

21. Эффективный огонь по самолетам, вертолетам и парашютистам из автомата и пулемета на дальности

- A) до 350 м
- B) до 500 м
- C) до 750 м
- D) до 450 м
- E) до 600 м

22. Для исправления неправильного положения оружия подаётся команда

- A) «Оружие – на ре-Мень!»

- В) «Поправить оружие!»
- С) «Оружие – за спину!»
- Д) «На ре-Мень!»
- Е) «Автомат – на Грудь!»

23. По команде «Автомат – на Грудь!» из положения «на ремень» перевод выполняется в \_\_\_\_ приёма

- А) 6
- В) 4
- С) 2
- Д) 5
- Е) 3

24. Масса АК-74 без штык-ножа, со снаряжённым магазином:

- А) 5,8 кг
- В) 5,9 кг
- С) 6,0 кг
- Д) 3,6 кг
- Е) 3,5 кг

25. Длина шага при движении бегом:

- А) 85-90 см.
- В) 75-85 см.
- С) 70-80 см.
- Д) 95-100 см.
- Е) 110-120 см.

26. Строевой шаг применяется:

- А) В развернутом строю
- В) При смыкании
- С) В походном строю
- Д) При выходе военнослужащего из строя
- Е) При выполнении воинского приветствия на месте

27. По команде «Вольно!» разрешается:

- А) Снизить внимание
- В) Ослабить в колене ногу
- С) Заправиться
- Д) Сходить с места
- Е) Разговаривать

28. Построение отделения в колонну по одному на месте по команде

- А) «Отделение встать в колонну по одному!»
- В) «Отделение стройся в колонну по одному!»
- С) «Отделение в колонну по одному становись!»
- Д) «Отделение в колонну по одному стройся!»
- Е) «Отделение становись в колонну по одному!»

29. По предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, в движении:

- А) Ждут исполнительной команды
- В) Переходят на строевой шаг

- С) Принимают строевую стойку
- Д) Продолжают движение
- Е) Выполняют команды оставаясь на местах

30. Время горения запала гранаты Ф-1

- А) 3,2-4,2 с
- В) 3,5-4,5 с
- С) 4,2-5,2 с
- Д) 2,5-3,5 с
- Е) 3,5-4,2 с

31. При выполнении строевой стойки с карабином его держат в положении:

- А) В правой руке свободно опущенной вниз
- В) В положении «На ремень»
- С) В положении «На плечо»
- Д) В положении «На грудь»
- Е) У ноги, в правой руке, приклад на земле у правой ступни

32. Выполнение команды «Автомат на — ГРУДЬ!» из положения оружия «на ремень»

- А) 3 приема
- В) 4 приема
- С) 9 приема
- Д) 2 приема
- Е) 6 приема

33. При строевой стойке с оружием надо держать АКС 74 в положении

- А) «дульной частью вверх»
- В) «на ремень»
- С) «дульной частью вниз », «на ремень»
- Д) «за спину!»
- Е) «автомат на грудь»

34. При движении с оружием за спиной производятся свободные действия

- А) Левой рукой
- В) Правой рукой
- С) Обеими руками в такт шага
- Д) Левой рукой в такт шага
- Е) Движения рук не производятся

35. При выполнении строевой стойки, автомат со складывающимся прикладом, военнослужащие держат в положении:

- А) В правой руке свободно опущенной вниз
- В) «На ремень» дульной частью вверх
- С) «К ноге»
- Д) «На ремень» дульной частью вниз
- Е) «За спину»

36. Виды стрелкового оружия, держащие у ноги:

- А) АКС- 74Н
- В) РПК
- С) АК-74



- D) Карабин и РПК
- E) Карабин

37. Выполнение задач Гражданской обороны РК возложено на:

- A) Органы местного самоуправления
- B) Центральные органы
- C) Организации
- D) Формирования
- E) Местные представительные и исполнительные органы

### **Примерные тесты к разделу 2**

1. Общее руководство Гражданской обороной РК осуществляет

- A) Министр обороны
- B) Парламент
- C) Центральные органы
- D) Президент
- E) Премьер-министр

2. Начальником штаба ГО учебного заведения является

- A) Заместитель директора по ВПР
- B) Преподаватель-организатор НВП
- C) Директор
- D) Заместитель директора по УР
- E) Заместитель директора по АХЧ

3. Начальник ГО РК

- A) Президент РК
- B) Премьер-министр РК
- C) Министр финансов
- D) Министр обороны РК
- E) Министр МЧС

4. Основной поражающий фактор ЯВ

- A) световое излучение
- B) радиоактивное заражение местности
- C) ударная волна
- D) проникающая радиация
- E) электромагнитный импульс

5. Поражающий фактор ЯВ не оказывающий смертельного воздействия на организм человека

- A) электромагнитный импульс
- B) проникающая радиация
- C) световое излучение
- D) ударная волна
- E) радиационное заражение местности

6. При \_\_\_\_\_ разрушении использование фортификационного сооружения и его восстановление практически невозможно

- A) сильном

- В) слабом
- С) тяжёлом
- Д) полном
- Е) среднем

7. Воздушная ударная волна поражает

- А) температурой
- В) давлением
- С) электромагнитным излучением
- Д) отравляющими веществами
- Е) радиоактивным излучением

8. Противогаз изобрел:

- А) Зимин
- В) Соколов
- С) Нобель
- Д) Судаев
- Е) Зелинский

9. Вскрыв индикаторную трубку с тремя зелеными кольцами, определим наличие ОВ:

- А) Иприта, Азотистый люприт
- В) Хлорпикрин, хлорацетофенон
- С) В-газы, VX
- Д) Фосгена, Синильной кислоты
- Е) Зарина, Зомана

10. Воздушная инженерная разведка путей движения в зонах заражения и районах разрушений, затопления и пожаров ведется со скоростью

- А) 150 км/ч
- В) 180 км/ч
- С) 160 км/ч
- Д) 130 км/ч
- Е) 210 км/ч

11. Сооружения предназначенные для защиты населения от оружия массового поражения, а также от воздействия возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения называются

- А) общественными
- В) производственными
- С) защитными
- Д) смешанными
- Е) фортификационными

12. Для защиты попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, ОВ и бактериальных средств предназначены

- А) средства коллективной защиты
- В) убежища
- С) противорадиационные укрытия
- Д) фортификационные сооружения
- Е) средства индивидуальной защиты

12. Для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе и наиболее надёжным средством является
- A) защитно фильтрующая одежда
  - B) ватно-марлевая повязка
  - C) респиратор
  - D) противогаз
  - E) противопыльная тканевая маска

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

#### **по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» Модуль 2. Основы военной подготовки для промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### **Примерные вопросы итогового теста**

1. Ударно-спусковой механизм АК-74 находится
  - A) в ствольной коробке
  - B) в ствольной накладке
  - C) в затворной раме
  - D) в прикладе
  - E) в стволе
2. Единственным источником государственной власти является
  - A) президент
  - B) парламент
  - C) народ
  - D) совет Министров
  - E) маслихат
3. Конституция РК принята
  - A) 1996.30.08
  - B) 1995.30.08
  - C) 1992.02.03
  - D) 1991.16.12
  - E) 1993.20.07
4. Вес штык-ножа АК-74
  - A) 510 г
  - B) 520 г
  - C) 450 г
  - D) 470 г
  - E) 490 г
5. Сущность воинской дисциплины излагает
  - A) Дисциплинарный устав
  - B) Устав Гарнизонной и караульной служб
  - C) Устав внутренней службы
  - D) Устав Вооруженных Сил РК
  - E) Строевой устав
6. Правильное мнение о современной армии РК
  - A) Элемент государственного механизма

- B) Не может быть свободна от политики
  - C) Вне политики
  - D) Инструмент осуществления политики
  - E) Часть общества
7. Военнослужащие размещены один возле другого на одной линии это
- A) глубина строя
  - B) ширина строя
  - C) развернутый строй
  - D) ряд
  - E) шеренга
8. ВС РК созданы
- A) 1991.30.08.
  - B) 1992.07.05.
  - C) 1991.16.12.
  - D) 1996.18.07.
  - E) 1992.25.08.
9. За разрешением в увольнение военнослужащий срочной службы обращается к
- A) командиру части
  - B) командиру роты
  - C) дежурному по части
  - D) командиру взвода
  - E) непосредственному начальнику
10. Приказом по части назначаются дежурный по части, начальник караула
- A) ежедневно
  - B) один раз в месяц
  - C) по необходимости
  - D) один раз в неделю
  - E) раз в три дня
11. Измерение дирекционного угла более  $180^\circ$  отсчитывают от направления сетки:
- A) Восточного
  - B) Северного
  - C) Южного
  - D) Северо-восточного
  - E) Западного
12. Пара шагов для человека при движении по азимуту
- A) 1,6 м
  - B) 1,5 м
  - C) 1,7 м
  - D) 1,4 м
  - E) 1,8 м
13. Ориентирование карты может быть выполнено более точно:
- A) приближенно
  - B) с помощью компаса
  - C) с помощью визирной линейки
  - D) с помощью подручных средств
  - E) на глаз
14. Определение своего места положения, направления движения относительно окружающих предметов, форм рельефа, сторон горизонта называется
- A) Магнитным склонением
  - B) Понятием об ориентировании
  - C) Ориентиром
  - D) Азимутом

- Е) Ориентированием на местности
15. На эту величину отличается обратный азимут от прямого азимута:
- А) 270°
  - В) 90°
  - С) 180°
  - Д) 145°
  - Е) 120°
16. Полдень. Солнце слева от вас. Прямо перед вами будет направление
- А) северо-запад
  - В) восток
  - С) север
  - Д) запад
  - Е) юг
17. В раствор чистки ствола (РЧС) не входит
- А) этиловый спирт
  - В) углекислый аммоний
  - С) вода
  - Д) двуххромовокислый калий
  - Е) хромпик
18. Патронник у АК-74 находится:
- А) в казенной части
  - В) в магазине
  - С) в ствольной коробке
  - Д) в затворной раме с газовым поршнем
  - Е) в затворе
19. Расположение патронов в магазине АК-74:
- А) двухрядное
  - В) последовательное
  - С) шахматное
  - Д) однорядное
  - Е) веерное
20. Солдаты преодолевают минно-взрывные заграждения вслед за танком в колонне по одному (по два):
- А) перебежками
  - В) бегом
  - С) ускоренным шагом
  - Д) шагом
  - Е) ползком
21. Эффективный огонь по самолетам, вертолетам и парашютистам из автомата и пулемета на дальности
- А) до 350 м
  - В) до 500 м
  - С) до 750 м
  - Д) до 450 м
  - Е) до 600 м
22. Для исправления неправильного положения оружия подаётся команда
- А) «Оружие – на ре-Мень!»
  - В) «Поправить оружие!»
  - С) «Оружие – за спину!»
  - Д) «На ре-Мень!»
  - Е) «Автомат – на Грудь!»

23. По команде «Автомат – на Грудь!» из положения «на ремень» перевод выполняется в \_\_\_\_ приёма
- A) 6
  - B) 4
  - C) 2
  - D) 5
  - E) 3
24. Масса АК-74 без штык-ножа, со снаряжённым магазином:
- A) 5,8 кг
  - B) 5,9 кг
  - C) 6,0 кг
  - D) 3,6 кг
  - E) 3,5 кг
25. Длина шага при движении бегом:
- A) 85-90 см.
  - B) 75-85 см.
  - C) 70-80 см.
  - D) 95-100 см.
  - E) 110-120 см.
26. Строевой шаг применяется:
- A) В развернутом строю
  - B) При смыкании
  - C) В походном строю
  - D) При выходе военнослужащего из строя
  - E) При выполнении воинского приветствия на месте
27. По команде «Вольно!» разрешается:
- A) Снизить внимание
  - B) Ослабить в колене ногу
  - C) Заправиться
  - D) Сходить с места
  - E) Разговаривать
28. Построение отделения в колонну по одному на месте по команде
- A) «Отделение встать в колонну по одному!»
  - B) «Отделение постройся в колонну по одному!»
  - C) «Отделение в колонну по одному становись!»
  - D) «Отделение в колонну по одному стройся!»
  - E) «Отделение становись в колонну по одному!»
29. По предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, в движении:
- A) Ждут исполнительной команды
  - B) Переходят на строевой шаг
  - C) Принимают строевую стойку
  - D) Продолжают движение
  - E) Выполняют команды оставаясь на местах
30. Время горения запала гранаты Ф-1
- A) 3,2-4,2 с
  - B) 3,5-4,5 с
  - C) 4,2-5,2 с
  - D) 2,5-3,5 с
  - E) 3,5-4,2 с
31. При выполнении строевой стойки с карабином его держат в положении:
- A) В правой руке свободно опущенной вниз

- В) В положении «На ремень»
  - С) В положении «На плечо»
  - Д) В положении «На грудь»
  - Е) У ноги, в правой руке, приклад на земле у правой ступни
32. Выполнение команды «Автомат на — ГРУДЬ!» из положения оружия «на ремень»
- А) 3 приема
  - В) 4 приема
  - С) 9 приема
  - Д) 2 приема
  - Е) 6 приема
33. При строевой стойке с оружием надо держать АКС 74 в положении
- А) «дульной частью вверх»
  - В) «на ремень»
  - С) «дульной частью вниз », «на ремень»
  - Д) «за спину!»
  - Е) «автомат на грудь»
34. При движении с оружием за спиной производятся свободные действия
- А)левой рукой
  - В)правой рукой
  - С)обеими руками в такт шага
  - Д)левой рукой в такт шага
  - Е)Движения рук не производятся
35. При выполнении строевой стойки, автомат со складывающимся прикладом, военнослужащие держат в положении:
- А) В правой руке свободно опущенной вниз
  - В) «На ремень» дульной частью вверх
  - С) «К ноге»
  - Д) «На ремень» дульной частью вниз
  - Е) «За спину»
36. Виды стрелкового оружия, держащие у ноги:
- А) АКС- 74Н
  - В) РПК
  - С) АК-74
  - Д) Карабин и РПК
  - Е) Карабин
37. Выполнение задач Гражданской обороны РК возложено на:
- А) Органы местного самоуправления
  - В) Центральные органы
  - С) Организации
  - Д) Формирования
  - Е) Местные представительные и исполнительные органы
38. Общее руководство Гражданской обороной РК осуществляет
- А) Министр обороны
  - В) Парламент
  - С) Центральные органы
  - Д) Президент
  - Е) Премьер-министр
39. Начальником штаба ГО учебного заведения является

- А) Заместитель директора по ВПР
  - В) Преподаватель-организатор НВП
  - С) Директор
  - Д) Заместитель директора по УР
  - Е) Заместитель директора по АХЧ
40. Начальник ГО РК
- А) Президент РК
  - В) Премьер-министр РК
  - С) Министр финансов
  - Д) Министр обороны РК
  - Е) Министр МЧС
41. Основной поражающий фактор ЯВ
- А) световое излучение
  - В) радиоактивное заражение местности
  - С) ударная волна
  - Д) проникающая радиация
  - Е) электромагнитный импульс
42. Поражающий фактор ЯВ не оказывающий смертельного воздействие на организм человека
- А) электромагнитный импульс
  - В) проникающая радиация
  - С) световое излучение
  - Д) ударная волна
  - Е) радиационное заражение местности
43. При \_\_\_\_\_ разрушении использование фортификационного сооружения и его восстановление практически невозможно
- А) сильном
  - В) слабом
  - С) тяжёлом
  - Д) полном
  - Е) среднем
44. Воздушная ударная волна поражает
- А) температурой
  - В) давлением
  - С) электромагнитным излучением
  - Д) отравляющими веществами
  - Е) радиоактивным излучением
45. Противогаз изобрел:
- А) Зимин
  - В) Соколов
  - С) Нобель
  - Д) Судаев
  - Е) Зелинский
46. Вскрыв индикаторную трубку с тремя зелеными кольцами, определим наличие ОВ:
- А) Иприта, Азотистый люприт
  - В) Хлорпикрин, хлорацетофенон
  - С) В-газы, VX
  - Д) Фосгена, Синильной кислоты
  - Е) Зарина, Зомана
47. Воздушная инженерная разведка путей движения в зонах заражения и районах разрушений, затопления и пожаров ведется со скоростью



- A) 150 км/ч
- B) 180 км/ч
- C) 160 км/ч
- D) 130 км/ч
- E) 210 км/ч

48. Сооружения предназначенные для защиты населения от оружия массового поражения, а также от воздействия возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения называются

- A) общественными
- B) производственными
- C) защитными
- D) смешанными
- E) фортификационными

49. Для защиты попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, ОВ и бактериальных средств предназначены

- A) средства коллективной защиты
- B) убежища
- C) противорадиационные укрытия
- D) фортификационные сооружения
- E) средства индивидуальной защиты

50. Для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе и наиболее надёжным средством является

- A) защитно фильтрующая одежда
- B) ватно-марлевая повязка
- C) респиратор
- D) противогаз
- E) противопыльная тканевая маска